

Lectura și tehnologiile informaționale în procesul de studiu a utilizatorilor.

Studiu de cercetare (Biblioteca USEFS)

Cabătut Tatiana,

bibliotecar principal

INTRODUCERE

Actualitatea temei. În societatea actuală, în care informatizarea pune stăpânire pe un număr tot mai mare de activități și oameni, se poate observa că se citește din ce în ce mai puțină literatură. Îndrumarea lecturii studenților este foarte dificilă. Studenții aleg o modalitate atrăgătoare și ușoară de regăsire a informației necesare. Internetul este o sursă enormă de informație ce este ușor accesibilă.

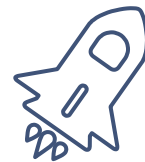
Însă, utilizatorilor trebuie să le reamintim, că cititul cărților și accesul la informația electronică-este la fel de importantă. Va trebui insuflată ideea de a contopi tendințele de lectură clasică cu cea nouă digitală.

Scopul cercetării: Să aflăm dacă, colecția bibliotecii USEFS satisface necesitățile informaționale și alegerea utilizatorului privitor la lectură și calculator.



Obiectivele studiului cercetării:

- ✓ Stabilirea importanței utilizatorului față de lectură ;
- ✓ Stabilirea importanței utilizatorului față de calculator ;
- ✓ Trezirea interesului pentru lectură pe tărâmul cunoașterii ;
- ✓ Formarea gustului pentru lectură ;



Metodologia și instrumente de cercetare



Metodele utilizate în studiul de caz sunt **observația** și **chestionarul**.

Metoda observației-este metoda de cercetare descriptivă care este utilizată pentru culegerea de date primare referitoare la persoane, în cazul nostru, studenții, în cazul în care cercetătorul nu comunică cu subiecții. Am observat că, studenți sunt puțini dar și unii din acei care sunt nu au interes să lectureze.

Eșantionul: studenții prezenți în sala de lectură



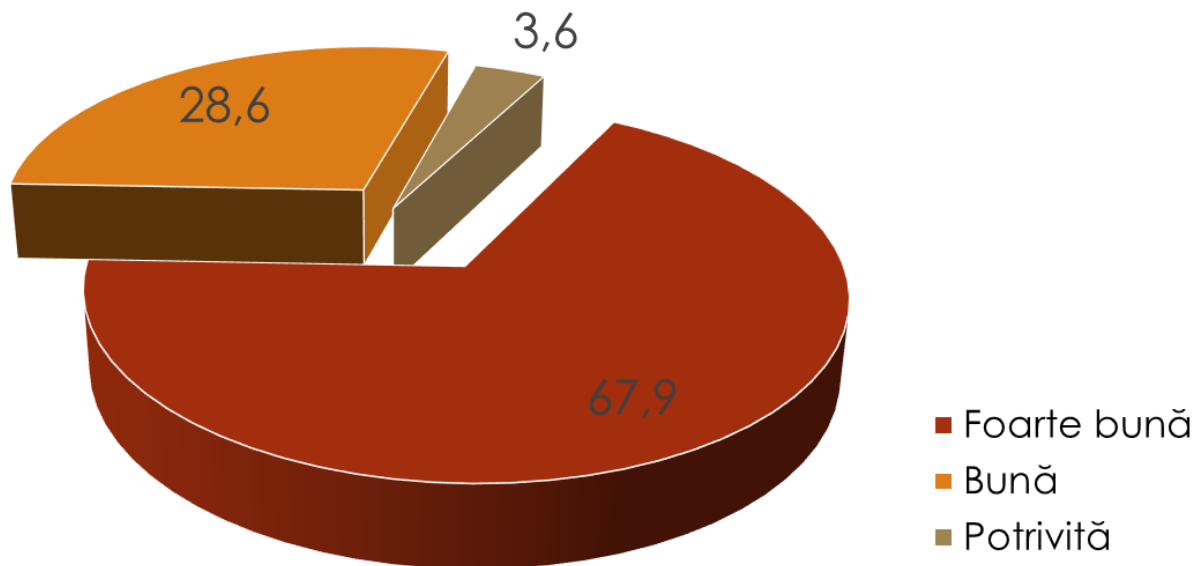
CERCETAREA DATELOR



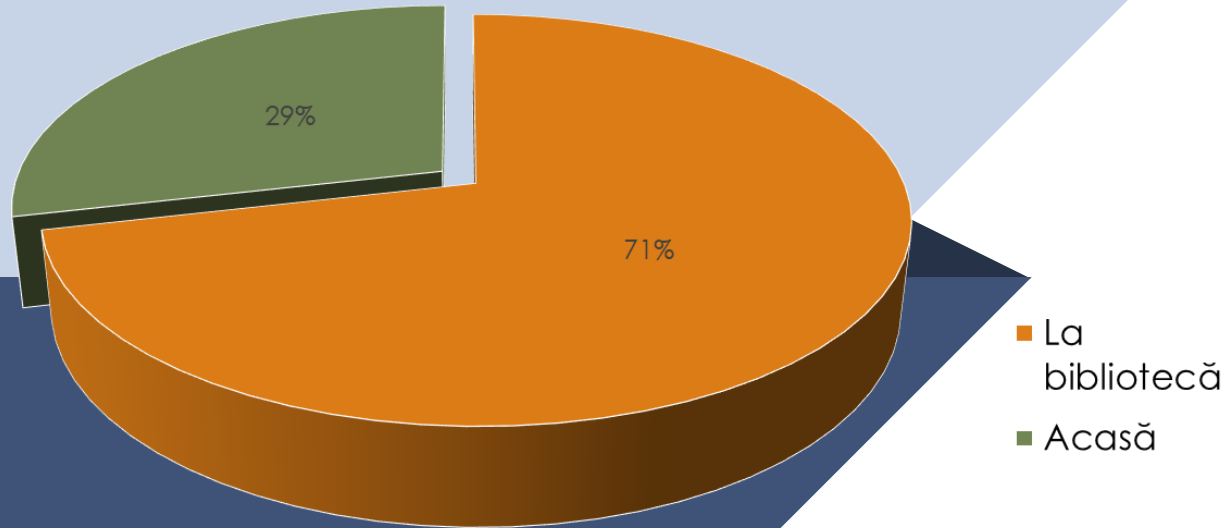
■ **Cercetarea datelor** conținute în cadrul chestionarului contribuie la studierea răspunsurilor oferite de persoanele chestionate, gruparea răspunsurilor și evidențierea rezultatelor în baza cărora vor fi elaborate anumite concluzii.

Cercetarea datelor

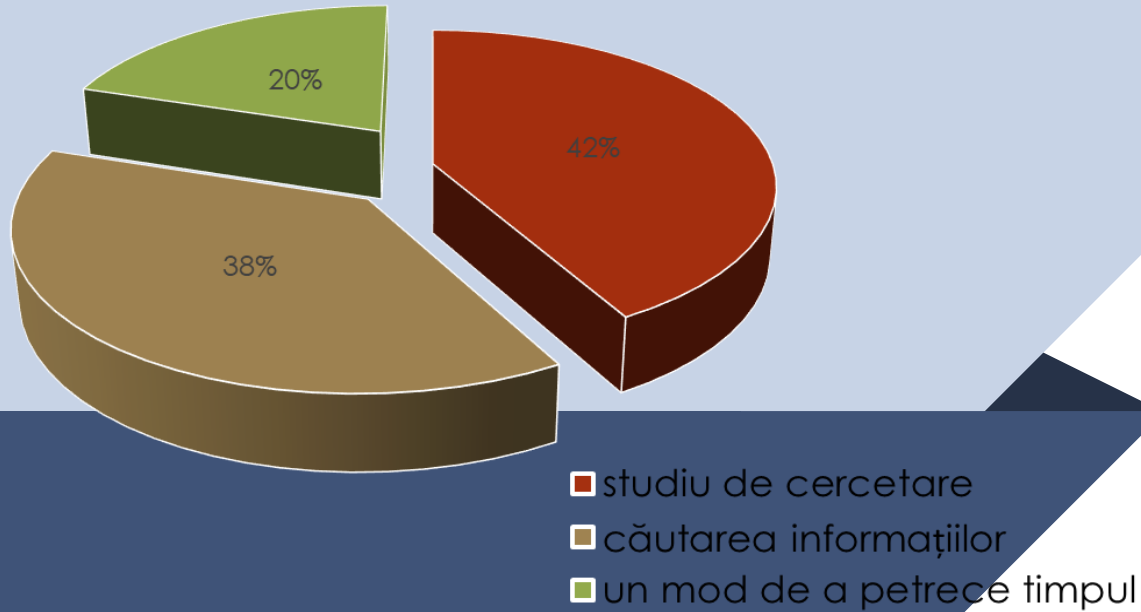
Cum apreciați colecția a Bibliotecii USEFS?



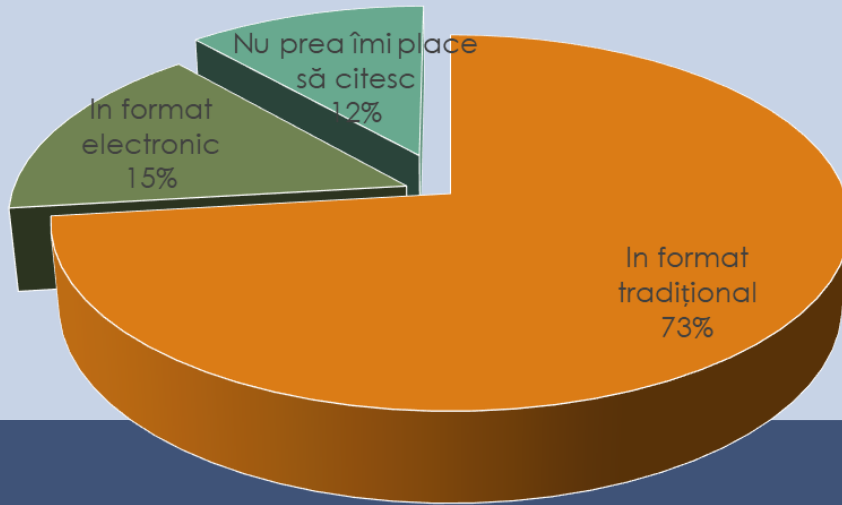
Unde preferați să citiți?



În ce scop utilizați calculatorul și Internetul?

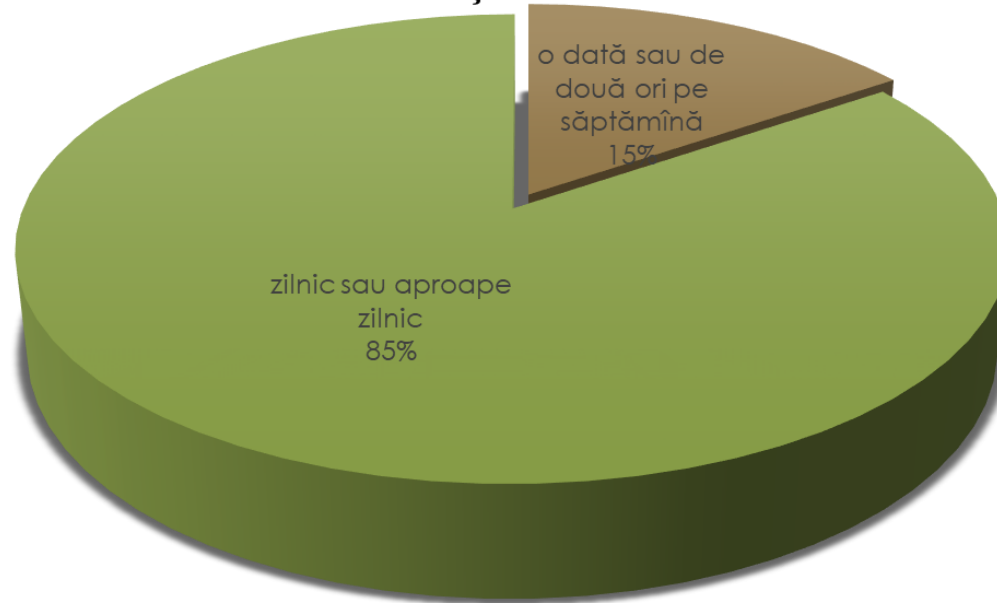


În ce format vă place să citiți cărțile?



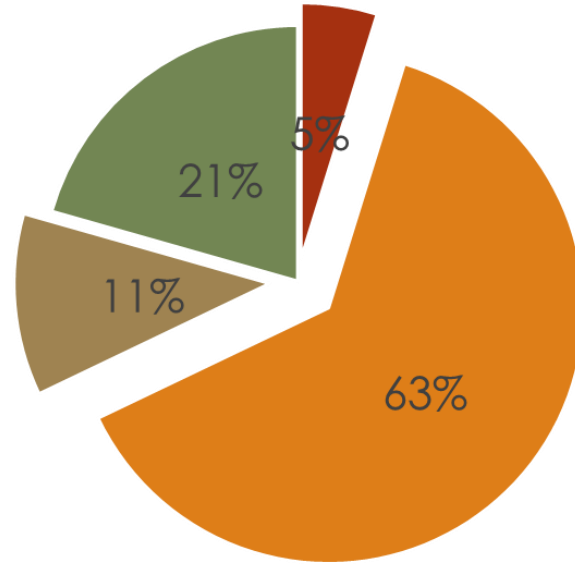
- In format tradițional
- In format electronic
- Nu prea îmi place să citesc

Cât de des folosiți calculatorul?



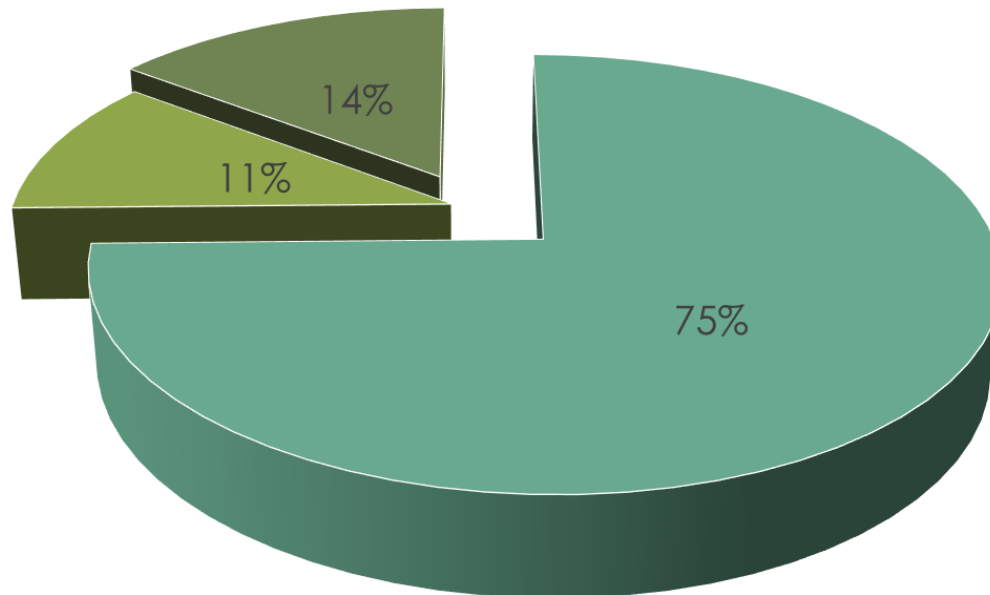
- o dată sau de două ori pe săptămână
- zilnic sau aproape zilnic

Ce prezintă lectura pentru Dvs.?



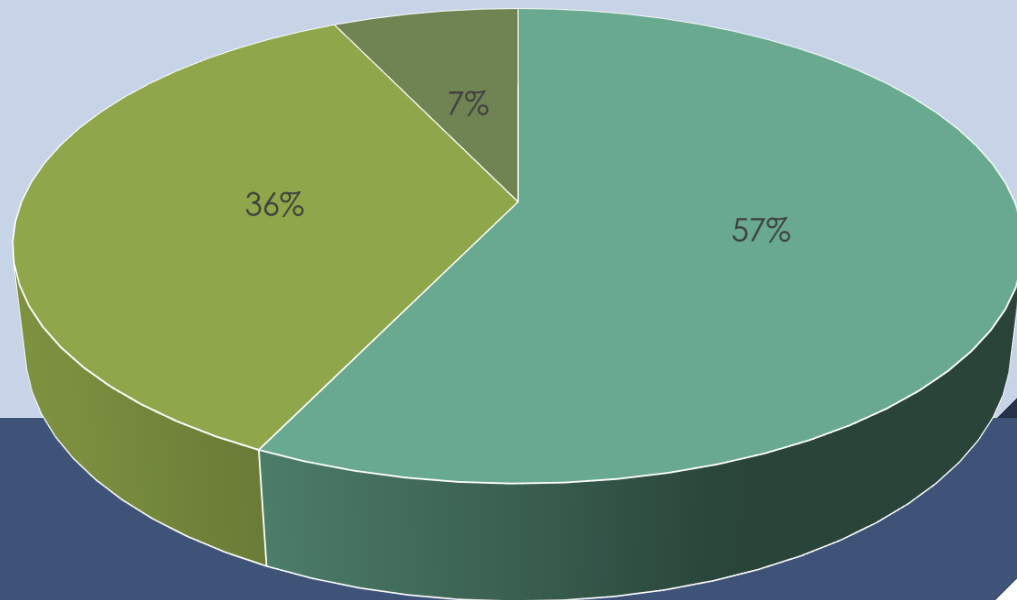
- un mod de a petrece timpul liber
- un mod de instruire
- obligație
- pasiune

Dacă ar fi să alegeți între cartea tradițională și cea digitală, ce ați prefera?



■ tradițională ■ digitală ■ nu contează formatul

Cum apreciați colecția de resurse electronice a Bibliotecii USEFS?



foarte bună bună potrivită



Avantajele documentului electronic și a celui tradițional.

Electronic

- poate fi lecturat oriunde și la orice dispozitiv – **57,7 %**
- Salvează timpul cititorului- **30,5%**
- Poate fi supus diferitor **operații-**
7,2%
- Este disponibil oriunde-**4,6%**

Tradițional

- Nu prezintă dificultăți tehnice-
61,5%
- Poți face însemnări, poți evidenția -
33,4%
- Satisface necesitatea și plăcerea de a
lectura și de a răsfoi- **5,1%**

La întrebarea deschisă „**Considerați că în era calculatorului utilizatorul are nevoie de cărți ?**”, am primit răspunsuri diferite, cum ar fi:

- Da
- Da, oricum e o metodă de informare, mulți iubesc mirosul de carte.
- Utilizatorul are nevoie de cărți. Nu afectează atât de mult vederea
- Cartea mereu va fi lângă tine și vei putea face însemnări
- Nu prea
- Desigur că are nevoie
- Da, deoarece toți cunosc neajunsurile calculatorului și ale unei baze de date

FORMULAREA CONCLUZIILOR



■ În urma cercetării, rezultatele testului ne demonstrează că *Lectura* rămâne foarte importantă și în viața modernă a tinerilor. Ei conștientizează că nu pot fi activi, cetățeni informați dacă nu citesc și nu recunosc *Lectura* ca o pre-recuzită aproape a tuturor activităților sociale și culturale, dar nu dispun timp pentru a lectura. Din păcate, sălile de lectură a bibliotecilor sunt din ce în ce mai pustii.

■ Chiar dacă lumea modernă este caracterizată de implementarea tehnologiilor avansate, sunt tineri care primesc plăcere din a citi cărți, din a răsfoi o carte, chiar dacă cea mai mare parte a informației poate fi găsită și în format electronic – aceasta nu se compară cu senzația de a răsfoi o carte, de a o ține în mână.

FORMULAREA CONCLUZIILOR



- Cei mai mulți dintre studenții chestionați apreciază colecția bibliotecii USEFS una fiind foarte bună.
- La întrebarea unde le place să citească, studenții preferă să citească mai mult acasa, însă sunt care preferă și în bibliotecă.
- Lectura pentru majoritatea din studenții chestionați este un mod de instruire, pasiune, un mod de a petrece timpul liber, dar avem respondenți care citesc din obligație.
- Majoritatea studenților chestionați folosesc calculatorul și internetul zilnic pentru studii de cercetare, unii pentru petrecerea timpului liber.
- Aleg cartea tradițională, apoi digitală, avem respondenți la care nu contează formatul.

FORMULAREA CONCLUZIILOR



- ❑ Resursele electronice ale bibliotecii sunt apreciate fiind foarte bune.
- ❑ Una din cauzele prezenței reduse a studenților la bibliotecă este desfășurarea, participarea la mai multe activități în afara instituției care le utilizează cea mai mare parte a timpului, deși încearcă să își facă timp și pentru a vizita biblioteca, măcar o dată pe lună.

Servicii recomandabile pentru biblioteca USEFS:

- Mărirea vitezei la internet.
- Tururi ale bibliotecii, în vederea unei bune orientări și a ridicării nivelului de confort în utilizarea bibliotecii.
- Sprijin și îndrumare în folosirea calculatorului și a metodelor de găsimire a informației dorite, folosind atât resurse tipărite, cât și electronice.
- Servicii de consultanță pentru cititori, individual sau în grup
- Dotarea cu echipamente IT de ultimă generație.



“ Nu există prieten mai loial decât cărțile.

Ernest Hemingway